



Rezultat:

Nume, prenume elev:
Școala de proveniență:

TESTARE CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Varianta 3

1. Citește cu atenție textul următor:

3 p.

„Și uitându-se și la fata cea mai mică, ce sta mai deoparte și cu sfială, o întreabă și pe dânsa:

-Cum mă iubești tu, fata mea?

-Ca sarea în bucate, tată! răspunse și ea cu fața senină, zâmbind cu dragoste firească și lăsându-și ochii în jos. Ea se rușină. A văzut că tată-său o băgase și pe ea în seamă, ca o mai mică ce era.

Iar tatăl lor se încruntă și, plin de supărare, zise:

-Auzi, auzi, o întrerupse tată-său; și mai ai obraz să te atingi de surorile tale cele mai mari? Să te duci de la mine, fată nerușinată ce ești, să nu-ți mai auzi de nume!

Îi închise gura și o lăsă plângând.

(Petre Ispirescu -, „Sarea în bucate”)

■ Precizează, într-un enunț, ideea centrală a textului.

.....
2. a) Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

8 p.

supărat -
a hotărât -
istovit -
hazliu-.....

b) Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

minciună.....
tristețe -
mult -
târziu-.....

3. Selectează din fragmentul “Sarea în bucate”, după Petre Ispirescu:

10 p.

- trei substantive
- două adjective
- trei verbe.....
- două pronume.....

4. Găsește verbele și adjectivele care provin de la substantivele: 3 p.

Model: antrenor- antrenează – antrenat

substantiv	Verb	adjectiv
lumină		
bucurie		
parfum		

5. ■ Selectează din text o propoziție simplă. 3 p.

.....
 ■ Transformă propoziția simplă în propoziție dezvoltată.

6. Formulează o propoziție după schema: 6 p.

S + P.S. + P
 subst. adj. verb

.....

7. Barează forma greșită: 6 p.

Copiii privesc l-a/la televizor.
 Cine ia/i-a spus mamei adevărul?
 Noi ne-am /neam dus la teatru.
 Ești ne-am/neam cu Ioana?
 Rochia s-a/sa este pătată.
 Cine l-a/la trimis la magazin?

Scrie sau/s-au desenează?
 Ei s-au /sau supărat?
 Ne-a/nea Costel este unchiul meu.
 Ionela ne-a/nea văzut .
 Bunica i-a/ia dat nepoatei doi colaci .
 Trebuie să i-au/iau mere sau prune?

8. Imaginează-ți un final posibil al poveștii „Sarea în bucate” de Petre Ispirescu și prezintă-l în 3- 5 rânduri. 6 p.

.....

Notă: Din oficiu se acordă 5 puncte.

prof. Alina Dragoș

TESTARE PRELIMINARĂ CLASA a V-a
DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O₁ –să formuleze ideea principală a textului dat ;
 O₂ –să găsească cuvinte cu înțeles asemănător \opus pentru anumite cuvinte;
 O₃ –să selecteze din text părțile de vorbire menționate ;
 O₄ –să precizeze verbele și adjectivele care provin de la substantivele date;
 O₅ –să transforme o propoziție simplă selectată din text, într-una dezvoltată;;
 O₆– să formuleze o propoziție pornind de la schema dată;
 O₇– să identifice forma corectă a ortogramelor din propozițiile date;
 O₈–să redacteze o compunere cu o temă dată, respectând părțile unei compuneri.

I T E M	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I₁	Desprinde informațiile esențiale din text, formulând corect ideea principală; 3p	Desprinde informațiile esențiale din text, formulând, cu mici ezitări , ideea principală; 2p	Formulează doar o idee secundară; 1p
I₂	Găsesc sinonime\ antonime pentru toate cuvintele date; 8p	Găsesc sinonime\ antonime pentru 4 cuvinte date; 4p	Găsesc sinonime \ antonime pentru 1 cuvânt dat; 1p
I₃	Selectează din text toate părțile de vorbire ; 10p	Selectează din text 6 părți de vorbire ; 6p	Selectează din text 3 părți de vorbire; 3p
I₄	Precizează verbele și adjectivele care provin de la substantivele date; 3p	Precizează verbele și adjectivele care provin de la 2 substantive; 2p	Precizează verbul și adjectivul care provin de la 1 substantiv; 1p
I₅	Selectează propoziția simplă transformând-o corect într-una dezvoltată; 3p	Selectează propoziția simplă transformând-o cu puține greșeli într-una dezvoltată; 2p	Selectează propoziția simplă; 1,5p
I₆	Formulează corect propoziția, pornind de la schema dată 6p	Formulează propoziția, cu o greșală; 4p	Formulează propoziția, cu 2 greșeli; 2p
I₇	Identifică forma corectă a ortogramelor din propozițiile date; 6p	Identifică forma corectă a ortogramelor din 6 propozitii; 3p	Identifică forma corectă a ortogramelor din 4 propozitii; 2p
I₈	Redactează compunerea despre imaginarea unui final posibil, respectând tema dată. 6p	Redactează compunerea, cu puține greșeli de ortografie și punctuație, respectând tema dată. 4p	Redactează compunerea, cu multe greșeli de ortografie și punctuație . 2p